



Every Child, A Leader of Self and for Others, with  
a Passion for Excellence

# Ang Mo Kio Primary School Meet-the-Parents Session 2018

## **Darjah 1** **Bahasa Melayu**

**ML 1.1 - Cikgu Nur Adawiyah Bte Rosli**

**ML 1.2 – Cikgu Amirah Bte Mohd Ismail**



# Objective:



- ✓ **To engage parents in partnership towards their child/ward's education to enhance student outcomes**



# AGENDA



1. Kurikulum 2015
2. Pelajar Aktif, Pengguna Cekap.
3. Penilaian Holistik
4. Saluran Komunikasi
5. Program Bacaan
6. Kerjasama Ibu Bapa
7. Sesi soal jawab



# 6 K e m a h i r a n



1. Mendengar
2. Membaca
3. Bertutur
4. Menulis
5. Interaksi lisan
6. Interaksi perbualan



# Penilaian Holistik



- Penilaian seimbang dan menyeluruh
- Penilaian secara berterusan tetapi bertahap-tahap
- Memberikan maklum balas yang lebih berkesan dalam pembelajaran murid-murid secara holistik dalam bidang akademik dan bukan akademik
- pelbagai sumber penilaian dicuba untuk memberikan penilaian yang lebih berkualiti
- Tiada peperiksaan



# Penilaian holistik

	Penggal 1	Penggal 2
Performance Task/ Penilaian Perlakuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbualan mudah</li> <li>• Bacaan (perkataan)</li> <li>• Kefahaman Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Lantang (teks dari buku CEKAP )</li> <li>• Perbualan berdasarkan gambar</li> </ul>
Mini-Test/ Ujian Kecil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kefahaman Mendengar</li> <li>• Kosa Kata</li> </ul>



# Penilaian holistik

	Penggal 3	Penggal 4
Penilaian Perlakuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Lantang (teks disediakan oleh guru)</li> <li>Unjuk &amp; Ujar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Lantang (teks disediakan guru)</li> <li>Perbualan berdasarkan gambar</li> </ul>
Mini-Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kefahaman Mendengar</li> <li>Bina Ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kefahaman Mendengar</li> <li>Kefahaman</li> <li>Bina Ayat</li> </ul>



# Penilaian holistik



## Cara penilaian dan maklum balas

- ✓ rubrik / senarai semak
- ✓ lembaran kerja
- ✓ penilaian maklum balas guru lisan/bertulis
- ✓ buku aktiviti murid
- ✓ ujian mini
- ✓ fail holistik individu murid





# Saluran komunikasi



1. Buku nota (Handbook )
2. Telefon ( Bilik HOD atau ofis)
3. Surat (consent form)
4. E-mel
5. Kelas Dojo



# Senarai buku



1. Buku teks CEKAP 1A
2. Buku aktiviti CEKAP 1A
3. Buku teks dan aktiviti CCE (Rakyat Budiman)
4. Buku rupaian - Ejaan
5. Buku Jotter - Penulisan
6. Fail kuning - Kertas kerja
7. Fail Hitam - Rekod Bacaan
8. Buku Cerita mini 4 naskhah (1A Buku 1 hingga 4)
9. Semua Lembaran kerja warna hijau  
( 6 naskhah dalam 1 paket)

**Semester 2 pada bulan Jun**

**- Hantar buku teks, aktiviti dan buku cerita mini 1B**



# PROGRAM Bacaan



*Membaca adalah kunci utama dalam proses pembelajaran.*

## 3 teknik program bacaan di sekolah

- ❖ **Bacaan Bersama (SBA)**
- ❖ **Bacaan Luas (ERP)**
- ❖ **Bacaan Bersama Guru (Guided Reading)**



# PROGRAM B a c a a n



## Penggal 1

- Buku Siri Bacaan Asas (*akan diberikan guru*)
- Membaca bersama ibu bapa
- Ibu bapa memantau bacaan anak-anak
- Sebutan Fonik
- Ejaan bermula pada minggu 5  
*Setiap hari Khamis melainkan cuti.*



# K E R J A S A M A I B U B A P A



1. Kehadiran yang konsisten (*Be here*)
2. Tepat pada masa tiba di sekolah (*Be on time*)
3. Kerja rumah dilakukan dan dihantar tepat pada waktu (*Be Kind*)
4. Bersedia untuk Ejaan (*Buat persediaan di rumah*)
5. Mendapatkan bantuan dengan segera
6. Memeriksa kerja dan fail anak



# GURU BAHASA MELAYU



## 1. Cikgu Adawiyah

alamat e-mel: [nur\\_adawiyah\\_rosli@moe.edu.sg](mailto:nur_adawiyah_rosli@moe.edu.sg)

## 2. Cikgu Amirah

alamat e-mel: [amirah\\_mohd\\_ismail@moe.edu.sg](mailto:amirah_mohd_ismail@moe.edu.sg)

Telefon pejabat:

**64520794**

Telefon bilik HOD:

**64588220**



